

Принято:
педагогическим советом
№ 1 от 30.08.2019

Утверждаю:
И.о. директора
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29»
Любовец С.М.
Приказ № 176 от 30.08.2019



ПОЛОЖЕНИЕ **об индивидуальном учебном плане**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об индивидуальном учебном плане» (далее – положение, ИУП соответственно) является локальным актом, регулирующим порядок обучения учащихся по ИУП и обязанности субъектов образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН

2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

Устав и локальные нормативные акты школы.

1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения ИУП в школе.

1.4. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных обучающихся, а также ускоренное обучение (например, если обучающийся имеет выдающиеся способности и (или) соответствующий уровень развития, позволяющий освоить образовательную программу в более короткий срок),

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

- обеспечить освоение образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении и вынужденными получать образование, находясь в медицинской организации или на дому;

- обеспечить освоение основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования обучающимися, не ликвидировавшими академические задолженности в установленные сроки;

1.6. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно и под контролем педагога с последующей аттестацией.

1.7. Требования, предъявляемые к ИУП в школе:

1.7.1. ИУП разрабатывается на учебный год (текущий ИУП) или иные сроки и должен содержать: обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования; учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями); внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.7.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлениям родителей обучающихся.

1.9. ИУП является в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с планом работы школы, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.10. Реализация ИУП на уровне начального, основного и среднего общего образования может сопровождаться поддержкой классным руководителем.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, обучающихся, имеющих ликвидированные академические задолженности, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и вынужденным получать образование в медицинской организации или на дому, а также в целях ускоренного обучения обучающихся, способных освоить образовательную программу в короткий срок, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание (предоставлен избыточный перечень): ускоренного освоения образовательных программ, достижения высоких результатов по направлениям развития личности; предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии; профильного обучения; достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, имеющих академические задолженности, не ликвидированные в определенные сроки с момента образования, для детей, имеющих ограничения по здоровью;

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся; поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка в освоении ООП соответствующего уровня обучающихся, имеющих академические задолженности,
- поддержка детей, находящихся на длительном лечении и получающих образование в медицинских учреждениях или на дому,

- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. Основными принципами ИУП в школе являются:

- дифференциация
- вариативность
- диверсификация
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» определяется самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП школы соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы школы;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

3.3. Содержание ИУП **начального общего образования** определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами: филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык,);

математика и информатика (математика);

обществознание и естествознание (окружающий мир);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП **основного общего образования** определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП **среднего общего образования** определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература"

иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык", "Второй иностранный язык"

общественные науки, включающая учебные предметы: "История", "География", "Обществознание"

математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и профильный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);

естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика", "Химия", "Биология"

физическая культура

3.5.2. Дополнительными учебными предметами (курсы по выбору), выбираемые обучающимися.

3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.4. Индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Основанием для организации обучения по ИУП является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо заявление совершеннолетних обучающихся.

4.2. Основанием для организации обучения по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, является заявление родителей (законных представителей) обучающихся.

4.3. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включению дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.4. Директор издает приказ об организации обучения по ИУП.

4.5. ИУП разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами, примерными адаптированными основными

образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (для обучающихся с ОВЗ), индивидуальной программы реабилитации или реабилитации (для ребенка-инвалида) и согласовывается его с родителями (законными представителями).

4.6. ИУП обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора школы, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.7. Обучение по ИУП может быть организовано на любом уровне освоения образовательных программ.

4.8. При реализации ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.9. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в школе регулируется настоящим положением.

6.2. Составляется расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

6.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке школы.

7. Изменения и дополнения

7.1. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.